



ROMÂNIA
MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII
LICEUL GERMAN SEBEŞ
515800 STR. Ștefan cel Mare Nr. 1
TEL. 0371348884 FAX. 0371605388
scoalagermana.sebes@gmail.com
lg.sebes@isjalba.ro
www.liceulgermansebes.ro



MINISTERUL
EDUCAȚIEI ȘI
CERCETĂRII

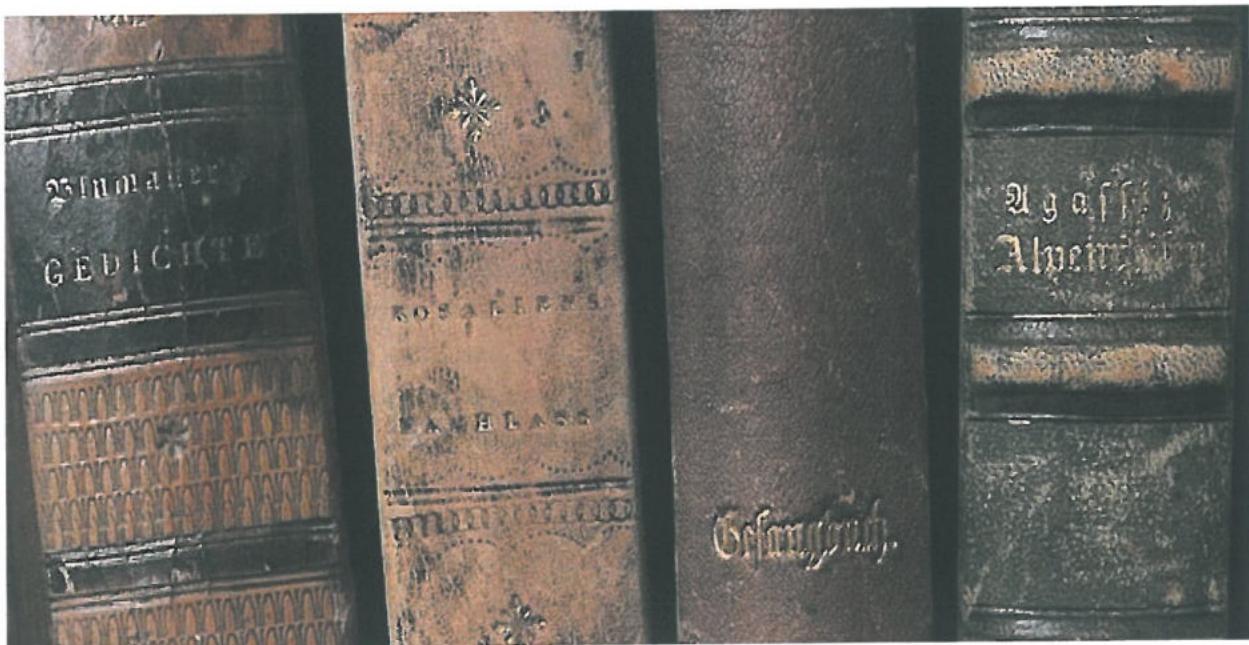
Nr. 1426/27.08.2020

Dezbătut și avizat în Consiliul Profesoral din data de 07.09.2020
Aprobat în Consiliul de Administrație în data de 10.09.2020

DIRECTOR PROF. ONOFREI VERONA MARIA



PLAN MANAGERIAL 2020-2021



Responsabil: prof. Onofrei Verona-Maria

I. ARGUMENT

Societatea actuală se transformă necontenit, în special datorită noutăților tehnologice care apar încontinuu. Din acest motiv educația tinerilor a devenit un fenomen fluid, în continuă schimbare, în continuă căutare de idei prin care dascălii să ofere elevilor competențele necesare pentru a face față viitorului. Noua paradigmă a educației înseamnă adaptare imediată la nou, la tehnologie, la viitor. Mai mult ca oricând în istorie profesorii nu mai sunt chemați să ofere nimic de-a gata elevilor. Într-o lume cu un viitor imposibil de anticipat, școala e nevoită să se adapteze și să dezvolte elevilor competența "de a învăța să învețe" și abilitatea de a se adapta la nou. Liceul German Sebeș e preocupat să ofere, prin corpul profesoral, în fiecare moment, fiecărui elev, experiențe noi de învățare, astfel încât să facă din absolvenții săi adulți responsabili și implicați.

România este una din țările Uniunii Europene cu respect pentru valorile democratice. Într-o perioadă a populismului sistemul de educație din România trebuie să fie preocupat de dezvoltarea în rândul elevilor a toleranței și a respectului față de celălalt. Profesorii trebuie să fie preocupați să construiască la nivelul beneficiarilor direcții ai educației o minte deschisă, capabilă să înțeleagă diferențele religioase, rasiale, etc. și să le transforme în oportunități de învățare.

Această muncă este una continuă, fără oprire și fără rețete dinainte prescrise. A fi cadru didactic nu mai înseamnă a avea o meserie statică în cadrul căreia transmiți același conținut, ani la rând. Azi, a fi profesor la o școală precum Liceul German Sebeș înseamnă a crea și învăța în fiecare zi, înseamnă a gândi strategii de predare inovatoare, particularizate la modul de înțelegere al lumii de către noile generații.

Tot mai importantă a devenit, în ultimii ani, învățarea prin cooperare, între elevi din clase, școli și țări diferite, ca o garanție a faptului că viitorul ne va oferi soluții gândite în comun pentru problemele continentului European și ale omenirii. În acest context Liceul German Sebeș e preocupat de dezvoltarea unor parteneriate școlare cu alte instituții și de dezvoltarea unor rețele de învățare care să-i facă pe elevii școlii să învețe să rezolve probleme conlucrând cu alții elevi. În acest sens a fost încheiat la data de 08.07.2017 un parteneriat cu instituția școlară "Dr. Wilhelm Polthier" Oberschule Wittstock, Germania. Acest parteneriat și-a asumat rolul de a facilita schimbul de experiență pedagogică și profesională, și de a-și aduce aportul la pacea și înțelegerea între popoarele Europei unite.

Liceul German Sebeș își propune să privească schimbările din societate ca pe ceva firesc, adaptându-se la nou, pentru a putea oferi educație de calitate absolvenților școlii, continuând tradiția învățământului în limba germană, la Sebeș. În 1352, la Sebeș a luat ființă "școala latinească" din inițiativa lui Johannes "Scholasticus" primul învățător cu diplomă din Transilvania și director al acestei școli. Este prima dată când apare cuvântul ȘCOALĂ legat de orașul Sebeș, izvoarele numindu-l pe Johannes ca rector. Este totodată prima apariție în documente cunoscute în Transilvania a unui "scholasticus".

II. CONTEXT LEGISLATIV

- Ordinul nr. 5447/09.09.2020 referitor la aprobarea Regulamentului de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- Legea Educatiei Nationale nr. 1/2011 cu completările și modificările ulterioare; (actualizare august 2018);
- Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 5562/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind sistemul de acumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile;
- Ordinul nr. 4742/2016 pentru aprobarea Statutului elevului;
- Ordinul nr. 4621/2015 pentru modificarea și completarea Metodologiei-cadru de organizare și funcționare a consiliului de administrație din unitățile de învățământ preuniversitar, aprobată prin Ordinul ministrului educației naționale nr. 4.619/2014;
- Ordinul nr. 5349/2011 privind aprobarea Metodologiei de organizare a programului Școala după școală;
- Ordinul nr. 3860/2011 privind aprobarea criteriilor și metodologiei de evaluare a performanțelor profesionale individuale anuale ale personalului contractual;
- Ordinul nr. 6143/2011 privind aprobarea Metodologia de evaluare anuala a personalului didactic și didactic auxiliar și OM 4613 privind modificarea Anexei 1 – calendarul realizării evaluării;
- Legea nr. 544/2001 privind liberul acces la informațiile de interes public;
- Ordinul nr. 5559/2011 pentru aprobarea Normelor metodologice privind efectuarea condeiului de odihnă al personalului didactic din învățământ;
- Ordinul nr. 3844/2016 pentru aprobarea Regulamentului privind regimul actelor de studii și al documentelor școlare gestionate de unitățile de învățământ preuniversitar;
- OUG 75/2005 privind asigurarea calitatii în educație aprobată cu completări și modificări prin Legea 87/2006, cu modificările ulterioare;
- Ordinul nr. 5286/9.10.2006 privind aprobarea programelor școlare pentru aria curriculară Consiliere și orientare;
- Ordinul nr. nr. 5576 / 07.10.2011 completat și modificat cu OM 3470/2012 privind aprobarea criteriilor generale de acordare a burselor elevilor din învățământul preuniversitar de stat;
- Ordinul nr. nr. 5098/2009 privind aprobarea de programe școlare pentru disciplinele de studiu din învățământul preuniversitar;
- Ordinul nr. 5487/1949/2020 pentru aprobarea măsurilor de organizare a activității în cadrul unităților/instituțiilor de învățământ în condiții de siguranță epidemiologică pentru prevenirea îmbolnăvirilor;
- LEGE nr. 98 din 19 mai 2016 privind achizițiile publice.

III. VIZIUNEA ȘI MISIUNEA LICEULUI LICEULUI GERMAN SEBEŞ

VIZIUNEA LICEULUI GERMAN SEBEŞ

Liceul German Sebes își propune să devină o comunitate solidă, organizată în jurul principiilor de comunicare deschisă, bazată pe respect reciproc între elevi, profesori și părinți, o comunitate în care esența unei dezvoltări personale echilibrate are la bază cunoașterea interculturală.

MISIUNEA ȘCOLII

Misiunea Liceului German Sebeș este de a pregăti și educa oameni responsabili care să se manifeste creativ, independent și tolerant într-o societate modernă. Astfel prin programul educațional desfășurat în școala primară, în gimnaziu și la liceu, accentul este pus pe nevoile individuale și capacitatea de dezvoltare într-un mediu educațional, astfel încât toți membrii comunității să se poată adapta oricărei societăți într-un sistem global.

Liceul German Sebeș oferă un mediu educațional propice unei învățări și dezvoltări echilibrate, armonizând calificarea academică a cadrelor didactice cu o politică de curriculum și de evaluare riguroză elaborată și implementată.

Obiectivele principale sunt:

1. Retehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii.

2. Încurajarea COMPETIȚIEI, PERFORMANȚEI, PROGRESULUI ȘCOLAR, modularizarea curriculum-ului și crearea de cursuri opționale care să conducă la pregătirea individuală și stimularea valorilor.

Misiunea Liceului german Sebeș este orientată spre:

- Promovarea unui management educațional de calitate care să încurajeze performanțele elevilor și ale cadrelor didactice.
- Retehnologizarea procesului de educație prin utilizarea noilor tehnologii IT în lecții și în toate activitățile desfășurate cu elevii.
- Încurajarea COMPETIȚIEI, PERFORMANȚEI, PROGRESULUI ȘCOLAR, modularizarea curriculum-ului și crearea de cursuri opționale care să conducă la pregătirea individuală și stimularea valorilor.

- Dezvoltarea și popularizarea unui sistem de valori culturale, științifice, morale și civice, care să contribuie la formarea și consolidarea competențelor, necesare elevilor din Liceul German Sebeș, de a se adapta actualelor cerințe sociale și economice în cursul traseului educațional și profesional.

Misiunea prezentată mai sus are la baza particularitățile organizației noastre, și anume:

- Resurse umane (profesori, echipă managerială, elevi) cu atitudine dinamică în tot ceea ce înseamnă proces de învățământ;
- Echipa managerială încurajează performanțele elevilor și profesorilor prin acțiuni concrete (premii și participări la excursii internaționale - în vederea cunoașterii valorilor europene) finanțate de sponsori.

Liceul German Sebeș va asigura:

- formarea personalităților cu orientare clară către valori precum corectitudine, excelență, responsabilitate;
- formarea competențelor necesare integrării sociale și învățării permanente în vederea adaptării la schimbările rapide din toate domeniile;
- formarea atitudinilor moral – civice necesare pentru a face față amenințărilor la adresa omului și societății (violență, imoralitatea, etnobotanicele, drogurile, etc.);
- șanse egale la instruire (se asigură atât funcționarea grupelor de recuperare, cât și a celor de excelență).

VALORILE LICEULUI GERMAN SEBEȘ

- EXCELENȚĂ
- RESPONSABILITATE
- EGALITATE DE ȘANSE
- DEMNITATE
- INTEGRITATE
- SIGURANȚĂ
- INTELIGENȚĂ SOCIALĂ
- TOLERANȚĂ
- EMPATIE

IV. ANALIZA SWOT

Pentru analiza realistă a organizației școlare, am aplicat metoda SWOT pe următoarele componente:

- Curriculum
- Resurse umane
- Resurse materiale și financiare
- Management
- Relațiile cu comunitatea

Sursele de informare consultate au fost: rezultatele la examene – concursuri școlare, bacalaureat, concursuri de admitere, rezultatele la concursuri și activități extrașcolare, planul de activitate al unității școlare, situația elevilor după absolvire, analiza obiectelor opționale din CDS, scheme orare ale liceului, orarul activităților extracurriculare și al planificărilor, proiectele disciplinelor din CDS, discuții cu elevii, părinții, regulamentul intern.

CURRICULUM

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">✓ Desfășurarea de activități suplimentare cu elevii, în vederea obținerii de performanțe deosebite, de premii și mențiuni la concursurile și olimpiadele naționale;✓ Existenta, la nivelul fiecărei comisii, a materialelor curriculare: planuri de învățământ, programe școlare, auxiliare currioulare manuale, caiete de lucru, ghiduri de aplicare, culegeri de probleme, îndrumătoare, softuri educationale✓ Respectarea planului cadru de învățământ✓ Programe CDS elaborate de cadrele didactice ale școlii✓ Utilizarea metodelor de învățământ moderne, eficiente, flexibile, centrate pe elev✓ Rapida adaptare a procesului de învățământ la rigorile și cerințele din domeniu✓ Implicarea cadrelor didactice în vederea participării elevilor la olimpiade și la concursurile școlare pe discipline✓ Realizarea evaluării prin îmbinarea metodelor clasice cu cele moderne✓ Rezultate foarte bune la examenele naționale, concursuri, olimpiade școlare - factori care au condus la creșterea prestigiului Liceului German Sebeș✓ Activități extrașcolare, de voluntariat✓ Cadrele didactice au participat activ la activitățile comisiilor metodice și ale cercurilor pedagogice.	<ul style="list-style-type: none">✓ Folosirea, la anumite discipline, de către unele cadre didactice, a metodelor pasive, tradiționale de învățare-evaluare, a activităților frontale și expositive ceea ce conduce în unele cazuri la pierderea interesului elevilor, probleme de managementul clasei✓ Folosirea insuficientă a echipamentelor moderne✓ Interesul scăzut al unor elevi pentru performanță✓ Neimplicarea unor profesori în proiecte internaționale

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Buna colaborare a școlii cu părinții elevilor ✓ Promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc. ✓ Sprijinul acordat de Primaria Municipiului Sebeș și de Consiliul local Sebeș 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Promovarea mediocrității de către societate ✓ False modele oferite de mass-media ✓ Disponibilitatea scăzută a unor părinți pentru problemele proprietarilor copiilor ✓ Tot mai slabă participare a părinților la orele de consultări sau la ședințele cu părinții ✓ Modificările frecvente la nivelul examenelor naționale

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none">✓ Școala beneficiază de cadre didactice calificate, la toate obiectele de învățământ, foarte bine pregătite, majoritatea cu gradul didactic I în învățământ profesionalismul cadrelor didactice✓ Existența unui număr ridicat de profesori metodisti la nivelul școlii✓ Interes permanent pentru perfecționare și dezvoltare personală manifestat de un număr considerabil de cadre didactice (cadre didactice metodiste, formatori județeni, regionali, mentorii, membri ai Corpului Național de Experti în Management Educațional)✓ Cadrele didactice susțin, în cadrul cercurilor pedagogice și al comisiilor metodice lecții demonstrative și referate foarte apreciate de asistență;✓ Redactarea de reviste✓ Participarea unui număr mare de cadre didactice la organizarea și derularea de concursuri și proiecte educaționale pentru elevi în colaborare cu diverse instituții partenere✓ Implicarea unui număr din ce în ce mai mare de elevi în proiecte și activități care au ca rezultat creșterea autonomiei și a dezvoltării personale a elevilor✓ Relațiile interpersonale (professori-elevi, profesori-părinti, profesori-profesori, echipa managerială-personalul școlii, etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulativ;✓ Foarte puține situații de elevi cu probleme disciplinare	<ul style="list-style-type: none">✓ Lipsa de responsabilitate a unor cadre didactice în raport cu cerințele și exigențele școlii✓ Prezența acelorași cadre didactice în prea multe structuri instituționale, grupuri de lucru.

OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ofertă bogată de formare din partea furnizorilor de formare profesională 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Costurile ridicate ale activităților de perfecționare și dezvoltare profesională ✓ Insuficiența fondurilor pentru stimularea activității cadrelor didactice cu rezultate deosebite la concursurile școlare și examene naționale ✓ Scăderea populației de vârstă școlară ✓ Scăderea motivării elevilor pentru învățare

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilizarea eficientă a resurselor financiare ✓ Utilizarea PC și a programelor software în activitatea de secretariat și cea administrativă ✓ Spații igienizate, ceea ce conduce, în fiecare an, la obținerea avizului sanitar și a autorizației de funcționare ✓ Alocarea unui număr mare de burse pentru elevi (burse sociale, burse de merit) ✓ Scoala are bibliotecă cu un fond de carte reactualizat ✓ Existenta unor fonduri bănești extrabugetare (sponsorizări, donații), deși sunt insuficiente; ✓ Starea fizică bună a spațiilor școlare și încadrarea în normele de igienă corespunzătoare ✓ Existenza unui cabinet de consiliere psihopedagogică și a unui consilier cu normă parțială ✓ Utilizarea eficientă a resurselor financiare 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ lipsea spațiilor suficiente pentru laboratoare și dotările aferente acestora ✓ sunt necesare resurse financiare pentru renovarea exteriorului corpului de clădire A situat pe str. Ștefan cel Mare nr. 1 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente
OPORTUNITATI		
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborarea cu Primăria și Consiliul local al Municipiului Roman pentru dotări și lucrări curente necesare ✓ Descentralizare și autonomie instituțională ca urmare a punerii în aplicare a Legii educației naționale – Legea 1/2011 		

MANAGEMENT

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINTARI	OPORTUNITATI
<ul style="list-style-type: none">✓ Receptivitate, transparență și eficiență pentru actual managerial✓ Stil democratic de conducere✓ Transparency procesului decizional✓ Delegarea unor sarcini membrilor Consiliului de Administrație✓ O bună delimitare a responsabilităților cadrelor didactice precum și o bună coordonare a acestora✓ Satisfacția elevilor și părinților se păstrează la o cotă ridicată✓ Atmosfera destinsă, de încredere, de colaborare și muncă în echipă✓ Adaptare ușoară și rapidă la cerințe✓ Existența unui cod intern nescris, a unui sistem de valori acceptate de elevi și profesori✓ Organizare stabilă, clară, arborescentă, cu sarcini și responsabilități definite✓ Sistem informațional și decizional dezvoltat, realist, adecvat, prompt	<ul style="list-style-type: none">✓ Carente legislative în vigoare✓ Existența unei disfuncționalități în ceea ce privește comunicarea cadrelor didactice în cadrul unor comisii metodice	<ul style="list-style-type: none">✓ Suprapunerea termenelor pentru lucrări✓ Întârzirea în rezolvarea unor sarcini de lucru ca urmare a implicării cadrelor didactice în activități în afara școlii	<ul style="list-style-type: none">✓ Larga ofertă de formare în domeniul managementului educațional✓ Modificarea, îmbunătățire, completarea legislației în domeniul învățământului✓ Îmbunătățirea imaginii, aprecierii și percepției ca unitate de învățământ în municipiu și județ✓ Implementarea autonomiei și descentralizării instituționale

RELATIJA CU COMUNITATEA

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	AMENINTARI
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Diversitatea activităilor extrașcolare: serbări pentru marcarea evenimentelor culturale, istorice și religioase, vizite la muzee, excursii, viziunări de spectacole, activități ecologice ✓ Societățile comerciale sunt dispuse să ne sprijine, prin sponsorizări, în realizarea diferitelor activități extracurriculare și în asigurarea și modernizarea bazei didactice-materiale ✓ Colaborarea eficientă cu organizații non-guvernamentale în vederea dezvoltării competențelor morale și civice ale elevilor ✓ Se realizează parteneriate cu diferite instituții ✓ Site-ul școlii este dezvoltat, actualizat și prezintă nouățile de interes 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale ✓ Programe la care se plătește participarea elevilor 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lipsa motivării cadrelor didactice pentru derularea unor programe educaționale ✓ Nivelul cultural scăzut al unor părinți ✓ Situația materială precară a unor famili din care provin elevi ai școlii
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Colaborarea cu Poliția municipiului Sebeș, Direcția Generală de Sănătate Publică, Direcția pentru Protecția Copilului; alte instituții implicate în procesul educațional; ✓ Colaborarea cu Asociația Părinților, Primăria și Consiliul local Sebeș 		

Concluziile analizei

Există un număr semnificativ de **puncte tari** identificate în organizarea și funcționarea organizației școlare.

Mediul extern oferă o gamă largă de oportunități, prin valorificarea cărora se întrevăd perspective multiple de dezvoltare educațională și instituțională.

Corelarea punctelor **tari cu oportunitățile** mediului extern conturează **Resursele strategice**:

- Resurse umane bine formate din punct de vedere profesional (metodiști, formatori, mentorii) și cu rezultate bune în procesul de învățare-predare (elevi și cadre didactice);
 - Dotare materială și tehnologică modernă;
 - Experiență în management, formare, consiliere și orientare, în derularea proiectelor;
 - Parteneriate cu instituțiile educaționale, culturale, ONG-uri;
 - Colaborarea eficientă, bazată pe parteneriat cu autoritățile publice locale și județene;

Din corelarea **punctelor slabe cu amenințările** rezultă următoarele **priorități strategice**:

1. Dezvoltarea unei culturi a calității actului educațional prin formarea continuă a resurselor umane din Liceul German Sebeș.
2. Modernizarea și dezvoltarea bazei materiale pentru un învățământ de calitate conform standardelor naționale de acreditare.
3. Extinderea ofertei educaționale prin introducerea claselor de învățământ bilingv la limba engleză.
4. Promovarea imaginii și creșterea prestigiului liceului printr-un parteneriat educativ eficient profesori-elevi-părinți-comunitate locală.

V. ANALIZA P.E.S.T.E. *(politic, economic, social, tehnologic, ecologic)*

V.1 Contextul politic

1) La nivel național:

- Alinarea învățământului la standardele internaționale, diminuarea birocrației;
- Creșterea vizibilității naționale a Liceului German Sebes prin rezultatele obținute în educație;
- Conectarea sistemului de învățământ național cu cel european;
- Politica educațională existentă are în vedere asigurarea calității educației și compatibilitatea cu sistemul european de educație și formare profesională.

2) La nivel local:

- Descentralizarea structurilor de decizie, modernizarea și dezvoltarea unității școlare, sprijin finanțier pentru elevii defavorizați;
- Asigurarea caracterului deschis față de valorile democrației și ale toleranței pentru viitorii cetățeni ai Europei unite.

3) La nivelul unității:

- Neangajarea politică;
- Transparența deciziilor Consiliului de Administrație;
- Asigurarea competitivității la nivel european și internațional;
- Stimularea creativității și inovării prin educație în Liceul German Sebes;
- Creșterea performanței școlare în cadrul Liceului German Sebes;
- Capacitatea unor cadre didactice de a elabora politici în domeniul educație;

Contextul politic intern și internațional din domeniul educației sunt favorabile dezvoltării unității, pe liniile ei deja tradiționale (limba germană, parteneriate interne și externe).

V.2 Contextul economic

- Liceul German Sebeș înregistrează venituri extrabugetare din sponsorizări.
- Resursele extrabugetare nu acoperă nevoile financiare ale unității școlare, asigurând deocamdată doar minimul necesar pentru funcționarea unității de învățământ.
- Finanțarea nu ține cont de performanțele și specificul unității de învățământ;

V.3 Contextul social

- Diferențe de statut social între mediile familiare ale elevilor.
- Eterogenitatea mediilor familiale din care provin elevii generează poziții diferite față de problematica educației. Există astfel, elevi proveniți din medii sociale instabile, sărace sau dezorganizate, ce își pot pierde în timp motivația pentru învățătură. O problemă la fel de gravă este generată de statutul social al cadrelor didactice coroborat cu atitudinile condescendente ale unor părinți ce consideră că profesorii pot fi trași la răspundere oricând și pentru orice, critica acestora făcându-se chiar în fața elevilor. Un asemenea comportament atrage neîncrederea elevului în profesor, preocuparea de a rezolva eventualele probleme la învățătură traducându-se în contestarea și chiar dorința înlocuirii profesorului de la catedră, în loc să-și îndrepte atenția asupra eforturilor pe care le poate depune în vederea ameliorării performanțelor școlare.

V.4 Contextul tehnologic

- globalizarea;
- pătrunderea tehnologiei de ultimă generație întâmpină dificultăți financiare;
- majoritatea familiilor din care provin elevii au un standard material ridicat, beneficiază de calculatoare personale conectate la internet sau alte dispozitive electronice, care pot fi "prietene" sau nu.

V.5 Contextul ecologic

Există indicatori de poluare ridicați la calitatea aerului, apei și a solului, factori ce influențează starea generală de sănătate și confort a locuitorilor, dar mai ales a copiilor.

În ultimii ani, la nivel național s-a pus foarte mult accentul pe protecția mediului și creșterea calității vieții. Acest scop a generat inițierea unor serii de proiecte școlare județene și interjudețene prin care comunitatea școlară și comunitatea locală este avertizată în legătură cu riscurile la care este supusă datorită unui comportament irresponsabil privind mediul înconjurător.

Unitatea noastră este mereu prezentă în astfel de proiecte, și încearcă să conștientizeze comunitatea, deoarece educația ecologică trebuie să devină o prioritate și o componentă activă în educarea tinerei generații și nu numai.

VI. PLANUL MANAGERIAL AL LICEULUI GERMAN SEBEŞ

– DIRECȚII DE ACȚIUNE

În anul scolar 2020 - 2021 ne propunem să continuăm structurarea activității manageriale cu implicarea catedrelor și a cadrelor didactice în planificare, în speranța construirii unui plan managerial în care să se recunoască fiecare și care să fie asumat de tot colectivul. Planul managerial cuprinde obiective și activități concepute într-o perspectivă mai generală. Șefii de catedre și de arii curriculare propun activități care se subsumează obiectivelor strategice din acest an, activități incluse în planul managerial pe care vi-l prezentăm.

Credem că în acest fel, toate cadrele didactice, întregul personal didactic auxiliar și nedidactic au posibilitatea să își pună în valoare MOTIVAȚIA, CREATIVITATEA și în acelaș timp să dea dovadă de RESPONSABILITATE, construind și realizând activitățile specifice propuse, adaptarea domeniului căruia îi aparțin. Planurile managerial ale cadrelor și comisiilor vor reflecta prin activități concrete aceste obiective. De asemenea, considerăm că astfel într-adevăr practicăm și în activitatea managerială principiile propuse prin misiunea școlii.

COORDONATE GENERALE:

Beneficiari:

- direcți: personalul și elevii liceului;
- indirecți: părinții elevilor, comunitatea;

Parteneri:

- Centrul Cultural "Lucian Blaga" Sebeș, Clubul Elevilor, Biblioteca Municipală "Lucian Blaga" Sebeș, Bisericile Evangelice din Sebeș și Petrești, Primăria Municipiului Sebeș, Consiliul Local Sebeș, Poliția Municipiului Sebeș, ManCom GmbH Partnerschaftbeauftragte des Landes Brandenburg (Germania), Muzeul Municipal "Ioan Raica" Sebeș, Direcția de Asistență Socială Sebeș, Asociația Pakiv, Școala Gimnazială "Iuliu Maniu" Vințu de Jos, Universitatea Politehnica din București, etc.

COFINANȚARE / RESURSE MATERIALE

Cofinanțatori	Modalități de atragere	Rezultat
Primăria	Surse buget local	Cheltuieli materiale, transport, olimpiade, concursuri, activități extracurriculare, cheltuieli cu întreținerea curentă
MEC	Bugetul de stat	Cheltuieli de personal, cheltuieli materiale,
Asociația părinților	Sponsorizări, donații	Premii pentru elevi în bani și obiecte, materiale necesare bunei funcționări a liceului;
Extrabuget	Sponsorizări, donații,	Modernizarea din punct de vedere logistic a spațiilor de învățământ (holuri unitate, curtea liceului) , organizarea și desfășurarea de concursuri școlare.

DOMENIUL PROCESULUI EDUCATIV DIN LICEUL GERMAN SEBEŞ

Obiective	Activitate	Resurse umane și materiale	Resurse financiare estimate	Termen	Responsabilități	Indicator de performanță
Extinderea ofertei educaționale	1. Adoptarea măsurilor legislative și curriculare necesare introducerii învățământului bilingv la limba engleză	Cadre didactice Legislația în vigoare	1.000 lei	Semestrul I	Director Coordonator CEAC	Planul de școlarizare
Dezvoltarea competențelor elevilor	2. Fundamentarea Planului de școlarizare școlar la specificul unității școlare și pe cerințele comunității locale 3. Utilizarea platformelor educaționale de e-learning în procesul educațional	Chestionare privind activitatea online Cadre didactice Părinți	500 lei	Pe tot parcursul anului școlar 2020-2021	Director	Planul de școlarizare
Organizarea activității și stabilirea responsabilităților conform standardele de acreditare și evaluare periodică a unităților de învățământ preuniversitar	Organograma RI Proceduri specifice	Ordine MEC și decizii	500 lei consumabile	Septembrie 2020	Director CA	Gradul de corelare între fișa postului și sarcinile atribuite, gradul de operaționalizare a fișei de autoevaluare

Adaptarea curriculumului școlar la nevoile de dezvoltare personală a elevilor	4. Elaborarea proiectului de curriculum al școlii privind aplicarea curriculumului național. Proiectarea și realizarea efectivă a rezultatelor aşteptate ale învățării 5. Selectarea CDŞ-urilor după obiective și tematici ce răspund nevoilor educative imediate ale beneficiarilor	Elevi Cadre didactice Suport de curs	500 lei consumabile	Anual septembrie/ martie	Membrii CA Director Responsabilități curriculare Consiliul pentru curriculum	Corelarea obiectivelor stabilite la nivel național și local cu cele specificate în proiectul școlii Varietatea CDŞ-urilor de la un an la altul
Creșterea gradului de consultare a părinților în alegerea disciplinelor optionale	6. Aplicarea unui set de chestionare elevilor și părinților pentru identificarea expectanțelor beneficiarilor	Elevi Părinți Set de chestionare	500 lei consumabile	Înaintea stabilitării ofertei educationale	Consilierul școlar	Prelucrarea sintetică a rezultatelor chestionarului
Dezvoltarea unui climat favorabil învățării pentru asigurarea calității în educație	7. Elaborarea planurilor strategice privind măsurile de asigurare a calității 8. Elaborarea raportului anual privind calitatea serviciilor educationale furnizate de liceu	Comisia CEAC Director	500 lei consumabile	Februarie 2020	Comisia CEAC Director	Raportul anual al Comisiei CEAC
Alegera și urmărirea unor indicatori sintetici și obiectivi pentru activitatea didactică	9. Realizarea graficului inter-asistențelor între membrii aceleiași arii curriculare	membrii ariilor curriculare	500 lei consumabile	semestrial	Coordonatorii ai ariilor curriculare	Analiza fișelor de observare a activității didactice în urma inter-asistențelor
Creșterea ponderii rezultatelor bune și foarte bune a elevilor la Examenul de Bacalaureat și la Evaluarea Națională la clasa a VIII-a	10. Întocmirea graficului și a tematicii pentru pregătirea examenului de Bacalaureat și Evaluării Naționale	Cadre didactice elevi	100 lei consumabile	semestrial	Coordonatorii ai ariilor curriculare Administrator patrimoniu	Analiza rezultatelor examenului de bacalaureat

Prevenirea abandonului și a eșecului școlar	11. Identificarea cauzelor absenteismului și eșecului școlar și inițierea programului de diminuare a acestor fenomene	Elevi Cadre didactice Teste psihopedagogice	300 lei consumabile	semestrial	Consiliierul școlar Profesorii diriginți	Scăderea numărului de absențe și creșterea coeficienților calitativi ai rezultatelor școlare	
	Implementarea la nivelul unitatii a programelor de preventie privind violenta în mediul școlar.	12. Elaborarea unui plan în baza analizei nevoilor elevilor din liceu. 13. Asigurarea informării cunoașterii și consilierii psihopedagogice a elevilor/ parinților/ cadrelor didactice prin activități specifice realizate de consiliierul psihopedagog	Diriginți, parinți, elevi	300 lei consumabile	semestrial	Consiliierul școlar Profesorii diriginți	Respectarea cerințelor și nevoilor concrete ale elevilor / parinților și cadrelor didactice
	Continuarea implementării Sistemului de Control Intern Managerial	14. Realizare: Manualul de proceduri Procese verbale Regulamente Grafic unic de control Rapoarte	Comisia SCIM Director	500 lei consumabile	Decembrie 2020	Comisia SCIM Gradul de cunoaștere al procedurilor în fiecare compartiiment Gradul de monitorizare al acțiunilor specifice Gradul de implementare al procedurilor	

DOMENIUL RESURSE UMANE

Obiective	Activitate	Resurse umane și materiale	Resurse financiare estimate	Termen	Responsabilități	Indicator de performanță
Dezvoltarea competențelor profesionale și manageriale ale cadrelor didactice	1. Stabilirea necesarului de formare a cadrelor didactice prin aplicarea și analiza unui chestionar de nevoi 2. Înscrierea cadrelor didactice la cursuri de formare	Cadre didactice Chestionar de nevoi	50 lei consumabile	1 octombrie	Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	Lista cadrelor didactice cu nevoi de formare
Optimizarea activităților de formare și dezvoltare profesională	3. Dezvoltarea unor parteneriate instituționale cu furnizorii acreditați de formare	Cadre didactice Instituții de formare	50 lei consumabile	Permanent	Director	Existența parteneriatelor
Organizarea procesului instructiv-educativ față în față și/ sau online	4. Utilizarea metodelor moderne de învățare centrată pe elev de către cadrele didactice	Cadre didactice Elevi	300 lei consumabile	Permanent	Director Cadre didactice	Procedura operațională specifică unitatii
Dezvoltarea și formarea profesională	5. Stimularea activității de cercetare științifică și pedagogică a cadrelor didactice	Cadrele didactice	5000 lei	Permanent	Director Responsabilul cu formarea și perfecționarea continuă	articole și cărți publicate
Schimb de experiență între colegi/ exemple de bună practică	6. Organizarea unor lecții deschise/interasistențe la orele de curs și cele educative (dirigenție) cu focalizare pe predare interactivă, căi de individualizare a învățării.	Cadrele didactice	300 lei consumabile	Semestrial	Responsabili de arii curriculare	Fisese de interasistență complete
Monitorizarea activității cadrelor didactice	7. Realizarea asistențelor la ore	Cadre didactice Graficul asistențelor	50 lei consumabile	Permanent	Director Administrator patrimoniu Coordonator CEAC	Fisese de asistențe la ore

DOMENIU RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

Obiective	Activitate	Resurse umane și materiale	Resurse financiare estimate	Termen	Responsabilități	Indicator de performanță
Funcționarea în condiții de siguranță a unitatii de invatamant in contextul prevenirii, depistarii din timp si a controlului Covid-19	<p>1. Măsuri igienico-sanitare în unitate(curătenia și dezinfecțarea spațiilor și a echipamentelor)</p> <p>2. Organizarea săllilor de clasă</p> <p>3. Organizarea curții liceului</p> <p>4. Măsuri de protecție la nivel individual</p>	<p>Documentația aferentă</p> <p>Director</p> <p>Administrator patrimoniu</p> <p>Paznici</p> <p>Cadre didactice</p>		<p>Septembrie 2020 și de câte ori este necesar</p>	<p>Director CA</p> <p>Cadre didactice Responsabil COVID-19</p>	<p>Planul de măsuri privind deschiderea cursurilor Hotărârea CA pentru scenariul propus spre aprobată Procedura operațională specifică</p>
Stabilirea necesarului de resursă financiară	<p>5. Inventarierea tuturor lucrărilor necesare reamenajării</p> <p>6. Dispensare cu soluție dezinfecțanta pentru maini</p>	<p>Administrator</p> <p>Baza materială a licenței</p>	-	<p>Septembrie -noiembrie</p>	<p>Administrator</p>	<p>Lista de inventar</p>
Asigurarea permanenta a unui stoc de rezerva de materiale de protectie pentru elevi si personal	<p>Măști</p> <p>Indicatoare vizibile</p> <p>Materiale de informare</p> <p>Materiale de protectie</p>	<p>Administrator</p> <p>Director</p> <p>Administrator patrimoniu</p>	3000 lei	<p>Septembrie 2020 și de câte ori este necesar</p>	<p>Administrator</p>	<p>Verificarea permanentă a personalului nedidactic în privința respectării planului de curatenie</p>

DOMENIU PARTENERIAT ȘCOALĂ-COMUNITATE

Obiective	Activitate	Resurse umane și materiale	Resurse financiare estimate	Termen	Responsabilități	Indicator de performanță
Dezvoltarea relației școală-familie	1. Organizarea de activități culturale și artistice cu participarea directă a părinților 2. Elaborarea unor ghiduri de interviu pentru părinți și aplicarea acestora	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	300 lei consumabile	Lunar semestrial	Director, diriginti, comisia pentru activități educative	Număr activități realizate pentru părinți
Implementarea unor activități de consiliere a corpului profesoral, la nivelul liceului, pentru accesarea de proiecte cu finanțare externă	3. Întocmirea de material informative privind oportunitățile încheierii de parteneriate 4. Construirea echipelor de proiect 5. Aplicarea pentru proiecte de tip Erasmus plus	Resurse umane, resurse materiale, resurse informaționale	300 lei consumabile	Permanent	Director, Administrator patrimoniu, Comisia pentru proiecte și programe, Comisia diriginților	Existența materialelor informative Existența formularelor de aplicare pentru proiecte de tip Erasmus plus.
Activități de promovare a imaginii liceului în comunitatea locală bazată pe principiide	6. Activități de promovare a imaginii unitatii 7. Îmbunătățirea paginii Web și	Site liceu Avizier	2500 lei	Permanent	Director Administrator patrimoniu Diriginti	Calitatea informațiilor de pe pagina web a liceului Creșterea cu numărului de

<p>marketing educațional</p> <p>actualizarea permanentă a informațiilor de la avizierele elevilor și ale cadrelor didactice</p> <p>8. Activități organizate în comunitatea locală prin participarea la târgurile educaționale</p>	<p>9. dezvoltarea unor parteneriate, schimburi școlare, schimburi de corespondență, excursii, vizite</p> <p>10. Inițierea de parteneriate cu reprezentanții comunității locale</p>	<p>Resurse umane, resurse materiale, resurse informative</p> <p>Permanent</p> <p>Director, Administrator patrimoniu, Comisia pentru proiecte și programe Profesor documentarist Cadre didactice</p>	<p>activități de promovare a imaginii liceului</p>
<p>Activități de promovare a imaginii liceului în comunitatea locală bazată pe accesul la educația nonformală și informală</p>	<p>11.Gradul de acces la toate informațiile pentru elevi, profesori, părinți</p> <p>12.Întâlniri periodice cu Consiliul Elevilor si CRP</p>	<p>Procese verbale Legislație în vigoare</p> <p>Permanent</p> <p>Director Cadre didactice Președintele Consiliului Elevilor Consilier educativ Președintele CRP</p>	<p>Numărul de activități realizate Creșterea numărului de activități organizate în comunitatea locală față de anii precedenți</p>
<p>Comunicarea permanentă pe mail cu profesorii, părinții, Consiliul Elevilor</p>		<p>Listă de planificare Procese verbale Chestionare privind activitatea online</p>	<p>24</p>